

<b>Le plancton</b>	
<b>Durée : selon demande</b>	<b>Intervenants : TERRE MARINE</b>
<b>Problématiques principales</b>	
<p><b>On ne peut voir à l'œil nu qu'une infime partie de ce qui compose les mers et océans. En effet, de quoi est-composée une goutte d'eau de mer ? Le plancton c'est quoi ? A quoi ressemble-t-il ? Comment le récolter et le reconnaître ? Quel est son rôle écologique ?</b></p>	
<b>En amont en classe sur demande</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brève présentation du thème et du métier de l'intervenant</li> <li>➤ Présentation du bateau Sea Explorer et de l'association Terre Marine</li> <li>➤ Présentation de l'utilisation d'un microscope, des lames et lamelles, des différents filets et des maillages</li> <li>➤ Revoir les consignes et les normes de réalisation de dessins d'observation scientifiques</li> <li>➤ Construction collective d'une fiche type de prise de note qui aidera le scribe lors de la sortie (message essentiel, mots-clés, chiffres...)</li> </ul>	
<b>Atelier principal</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation de l'intervenant et de son parcours professionnel</li> <li>2. Présentation de la thématique générale et des objectifs de l'atelier</li> <li>3. Création groupes tournants (chacun utilisera un filet différent avec des mailles différentes)</li> <li>4. Attribution de rôles au sein des groupes : chef de groupe, scribe, photographe, techniciens, rapporteurs.</li> <li>5. Discussion autour du protocole de récolte, propositions d'hypothèses</li> <li>6. Présentation du protocole de récolte, de tri et d'analyse et du matériel disponible</li> <li>7. Participation active au prélèvement</li> <li>8. Mise entre lames et lamelles des échantillons</li> <li>9. Observation au microscope et projection des images sur un grand écran</li> <li>10. Identification des taxons grâce à des fiches et clés de détermination</li> <li>11. Explication de l'importance du plancton et de son lien avec l'atmosphère</li> <li>12. Réalisation de dessins d'observation scientifiques et bilan oral par groupe</li> <li>13. Temps de question et de débat avec l'intervenant</li> </ol>	
<b>Atelier de secours</b>	
Réalisation de l'atelier avec l'annexe du bateau afin d'effectuer les prélèvements dans le port	
<b>Objectifs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre la vie présente dans une goutte d'eau de mer</li> <li>✓ Développer des compétences en pratiques de laboratoire <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquérir des connaissances sur les planctons</li> <li>✓ Réaliser un travail scientifique en groupe</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Compétences</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilisation de filets à plancton</li> <li>✓ Utilisation de microscopes</li> <li>✓ Compétences naturalistes <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rigueur scientifique</li> <li>✓ Travail en équipe</li> </ul> </li> <li>✓ Synthèse orale et écrite</li> </ul>	
<b>Niveau collège</b>	<b>Niveau lycée</b>
<p>Suivre un protocole Adapté au programme scolaire Vocabulaire adapté</p>	<p>Phase d'investigation Phase de réflexion autour de la mise en place du protocole Adapté au programme scolaire Vocabulaire adapté</p>