

Le plancton	
Durée : selon demande	Intervenants : TERRE MARINE
Problématiques principales	
<p>On ne peut voir à l'œil nu qu'une infime partie de ce qui compose les mers et océans. En effet, de quoi est-composée une goutte d'eau de mer ? Le plancton c'est quoi ? A quoi ressemble-t-il ? Comment le récolter et le reconnaître ? Quel est son rôle écologique ?</p>	
En amont en classe sur demande	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brève présentation du thème et du métier de l'intervenant ➤ Présentation du bateau Sea Explorer et de l'association Terre Marine ➤ Présentation de l'utilisation d'un microscope, des lames et lamelles, des différents filets et des maillages ➤ Revoir les consignes et les normes de réalisation de dessins d'observation scientifiques ➤ Construction collective d'une fiche type de prise de note qui aidera le scribe lors de la sortie (message essentiel, mots-clés, chiffres...) 	
Atelier principal	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation de l'intervenant et de son parcours professionnel 2. Présentation de la thématique générale et des objectifs de l'atelier 3. Création groupes tournants (chacun utilisera un filet différent avec des mailles différentes) 4. Attribution de rôles au sein des groupes : chef de groupe, scribe, photographe, techniciens, rapporteurs. 5. Discussion autour du protocole de récolte, propositions d'hypothèses 6. Présentation du protocole de récolte, de tri et d'analyse et du matériel disponible 7. Participation active au prélèvement 8. Mise entre lames et lamelles des échantillons 9. Observation au microscope et projection des images sur un grand écran 10. Identification des taxons grâce à des fiches et clés de détermination 11. Explication de l'importance du plancton et de son lien avec l'atmosphère 12. Réalisation de dessins d'observation scientifiques et bilan oral par groupe 13. Temps de question et de débat avec l'intervenant 	
Atelier de secours	
Réalisation de l'atelier avec l'annexe du bateau afin d'effectuer les prélèvements dans le port	
Objectifs	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre la vie présente dans une goutte d'eau de mer ✓ Développer des compétences en pratiques de laboratoire <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances sur les planctons ✓ Réaliser un travail scientifique en groupe 	
Compétences	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation de filets à plancton ✓ Utilisation de microscopes ✓ Compétences naturalistes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rigueur scientifique ✓ Travail en équipe ✓ Synthèse orale et écrite 	
Niveau collège	Niveau lycée
Suivre un protocole Adapté au programme scolaire Vocabulaire adapté	Phase d'investigation Phase de réflexion autour de la mise en place du protocole Adapté au programme scolaire Vocabulaire adapté