

# ASSOCIATION TERRE MARINE



## ECOLE DE LA MER ITINÉRANTE EN OCCITANIE RAPPORT D'ACTIVITÉ

2021

### SOMMAIRE

- 1 **Présentation**
- 2 **Gouvernance**
- 3 **Implication dans les réseaux externes**
- 4 **Notre démarche pédagogique**
- 5 **Notre démarche scientifique**
- 6 **Les temps forts 2021**



# 1 Présentation

L'association propose un programme interdisciplinaire mettant en lien l'Homme et la mer pour envisager un avenir commun. Réalisé sur des catamarans pédagogiques et de sciences participatives et particulièrement sur le Sea Explorer un catamaran de 24m construit par les membres de l'association Terre Marine selon un procédé d'économie circulaire et de recherches de navigations à impacts limités sur le milieu marin.

## Notre crédo

L'intérêt environnemental, scientifique et pédagogique est au coeur des valeurs de l'équipe. Nous partons du principe premier que pour préserver il faut découvrir et comprendre. Notre crédo « l'éducation au service de la préservation ».

Face aux enjeux du changement climatique et à la nécessité de réduction des émissions de CO2, la pratique de la voile nous paraît comme une évidence. Voici pourquoi nous l'enseignons et la pratiquons comme une action simple qui se tient à la portée de tous en s'intégrant parfaitement dans une démarche d'éco-navigation en cohérence avec nos programmes.

# 2 Gouvernance



## Composition du Conseil d'Administration :

Caroline Méric, Virginia Garcia, Sébastien Germain, Michel Franck, Corine Martel, Michel Cantou, Thierry Tournier.

## Composition du bureau :

Président : Michel Franck  
Trésorière : Caroline Méric  
Secrétaire : Thierry Tournier

## Fonctionnement

- Les membres actifs s'impliquent dans la vie et le développement de Terre Marine afin de valoriser et de soutenir les actions de l'association en fonction de leur domaine de compétence scientifique et/ou pédagogique.
- Les membres bienfaiteurs : ils soutiennent l'Association en apportant une contribution financière.
- Les membres bénéficiaires usagers : ils bénéficient des moyens nautiques et des navigations pédagogiques. Ils ne sont pas membres actifs.

## 3 Implication dans les réseaux externes



## Communication en direction des réseaux

Publications réseaux sociaux, facebook, Instagram, LinkedIn, chaine UTube Terre Marine, participation aux cyberlettres des réseaux, participation active aux temps d'échanges et de rencontres (rencontres Environnement, Économie circulaire, Éducation Nationale).

### 4 Notre démarche pédagogique

« Sensibiliser et éduquer les publics au milieu marin : grand public, scolaires et universitaires »

Notre action pédagogique se décline en navigations éducatives pour une meilleure connaissance de l'environnement marin ainsi qu'une initiation de la voile et de la navigation pour tous.

Notre moyen nautique principal, le catamaran Sea Explorer est une plateforme stable de 24 x 12 m. Son dispositif pédagogique propose 250 m<sup>2</sup> d'ateliers ressources et d'animations de sensibilisation à la vie marine à bord.

Le grand public bénéficie en été d'un éco-tourisme « formatif ».

**Bilan 2021** : 1600 participants grand public, centres de loisirs, colonies de vacances.



## Scolaires et universitaires

### Éducation à l'Environnement Marin et au Développement Durable.

Les compétences maritimes, scientifiques et pédagogiques de l'équipe TERRE MARINE permettent la mise en place de séances scolaires à bord du navire Sea Explorer.

Le programme École de la Mer de TERRE MARINE s'organise autour de navigations pédagogiques qui permettent aux élèves de primaire, aux collégiens, lycéens et étudiants de découvrir, comprendre et apprendre le milieu marin, de se construire une culture maritime ainsi que de se former à la pratique de la voile, de comprendre le vent et les éléments environnants. Notre démarche s'inscrit dans les projets d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

**Bilan 2021 : 450 élèves**

Classes et classes de mer (primaire, secondaire, lycée et facultés)

Centre PEP Le Cosse d'Agde.

F.O.L. (Fédération des Oeuvres Laïques) de Moselle.

M.L.I. Missions Locales d'Insertion.

L'approche et les supports pédagogiques sont adaptés en fonction des conditions de navigation à la voile, s'ajustent à la situation météorologique et répondent aux modalités d'apprentissage définies par l'enseignant.



## 5 Notre démarche scientifique

Le programme d'étude Terre Marine a été mis en œuvre avec l'objectif d'améliorer la conservation du Grand Dauphin en Méditerranée nord-occidentale (principalement dans le golfe du Lion) afin d'apporter des données complémentaires aux connaissances actuelles. Travail en collaboration avec la gestion du Milieu Marin de la côte agathoise.

Ce projet collaboratif couplé à un programme de sciences participatives avec le grand public s'articule autour de 3 objectifs principaux :

### 1) Améliorer les connaissances sur la population de Grands Dauphins



## 2) Le projet Acoustique Passive

Les analyses ont montré notamment une fréquentation plutôt côtière de la zone par les dauphins. Différents enregistrements ont pu être effectués. Ce projet confirme l'intérêt de l'acoustique passive pour décrire la fréquentation spatio-temporelle du secteur par le Grand Dauphin, ainsi que de décrire les activités nautiques dans la zone.



## 3) La photo identification

**Terre marine réalise des actions de photo-identification des Grands dauphins permettant d'établir un état des lieux de leur présence et de leur nombre.**

Toutes les données d'observations et de photo-identifications collectées au cours du programme ont été chargées sur différentes bases de données par le biais de plusieurs applications et sont à présent consultables et comparables par tous les utilisateurs scientifiques qui le souhaitent.

Nous alimentons ainsi un catalogue de photos répertoriant les individus que nous avons croisés.

La photo-identification utilise la courbure de la dorsale, ses encoches et cicatrices visibles, pour différencier chaque animal. Cette technique permet de reconnaître un individu sur des clichés même espacés de plusieurs années. Ce travail dénommé matching prend beaucoup de temps et pour l'instant aucun logiciel de reconnaissance ne travaille aussi bien que l'oeil humain.

On sait maintenant grâce à la photo-identification que les Grands dauphins sont capables d'effectuer de grandes traversées comme d'être sédentaires sur une zone déterminée.

Des études ont permis de mieux quantifier les populations et ainsi de pouvoir prendre des mesures de conservation opératoires.

## 6 Les temps forts 2021

### Actions et missions

Achat du catamaran Sea Discover.

Suivi et référencement des cétacés dans le Parc Marin du Golfe du Lion pour différents instituts.

Participation à la « Journée mondiale des dauphins ».

Navigation pour la Gestion du Milieu Marin de la Ville d'Agde.

Opération de ports en ports de la région Occitanie avec le Sea Explorer pour le projet « Blue Two » en lien avec l'IRD et le CPIE Bassin de Thau.





Navigation avec des groupes d'étudiants de la Faculté des Sciences de Montpellier et de Perpignan ainsi qu'avec des groupes de personnes en situation d'handicap ou défavorisés.

Navigation avec les élèves du Lycée de la Mer de Sète.

Conférences Terre Marine sur la Vie Marine pour diverses structures.

Terre Marine, Lauréate « Le monde nouveau », participation aux 3 jours de Forum au Corum de Montpellier.

Partenariat avec l'IRD et l'Institut Marbec.

-----

